

Предметно-языковой интегрированный подход

Видакас Светлана Флюровна
МОУ «Гимназия»

Г. Переславль-Залесский
2018

Переходим на “ТЫ” Светлана Флюоровна Видакас



4 высших образования:

- Business Management, Oxford Brookes University, Англия
- Экономика, МГТА, Москва
- Лингвистика: перевод и переводоведение, МГТА, Москва
- Педагогика, учитель английского и французского языков, Московский институт лингвистики

Учитель английского языка в Гимназии

Владелец детского центра Развития

«Роботоник»

Руководитель городского дипломатического клуба

Руководитель всероссийского движения при Ассоциации Дипломатов

Учитель года 2018 в городе

задач
культура
решение
МОТИВАЦИЯ
обучение
интеграция
метапредметная
познание
предметно-языковое
КОМПЕТЕНЦИИ
сlil общение
коммуникативные
содержание
СВЯЗЬ
МЫШЛЕНИЕ

CLIL IT!

CLIL (Content and Language Integrated Learning) – это

Предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку



- **Термин сформулирован Дэвидом Маршом в 1994 году**

CLIL IT!

HARD CLIL



- Изучение школьных предметов на иностранном языке

SOFT CLIL



- изучение иностранного языка посредством материалов других предметов

CLIL IT!

Content

- Развитие знаний, умений, навыков предметной области

Communication

- Использование иностранного языка при обучении

Cognition

- Развитие мыслительных способностей обучающихся

Culture

- Адаптация в культурном пространстве, развитие межкультурных связей



Water

Finish the sentence

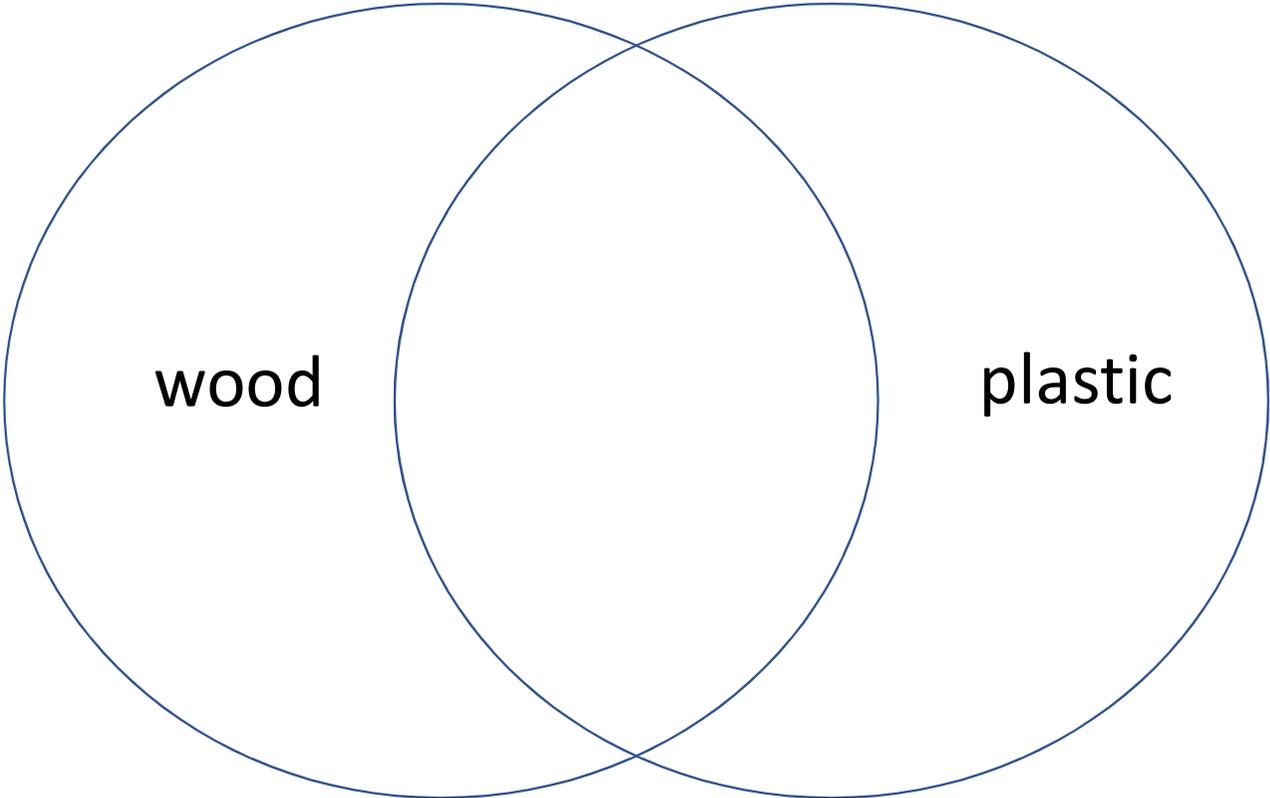
The desert

Write a different ending for each sentence.

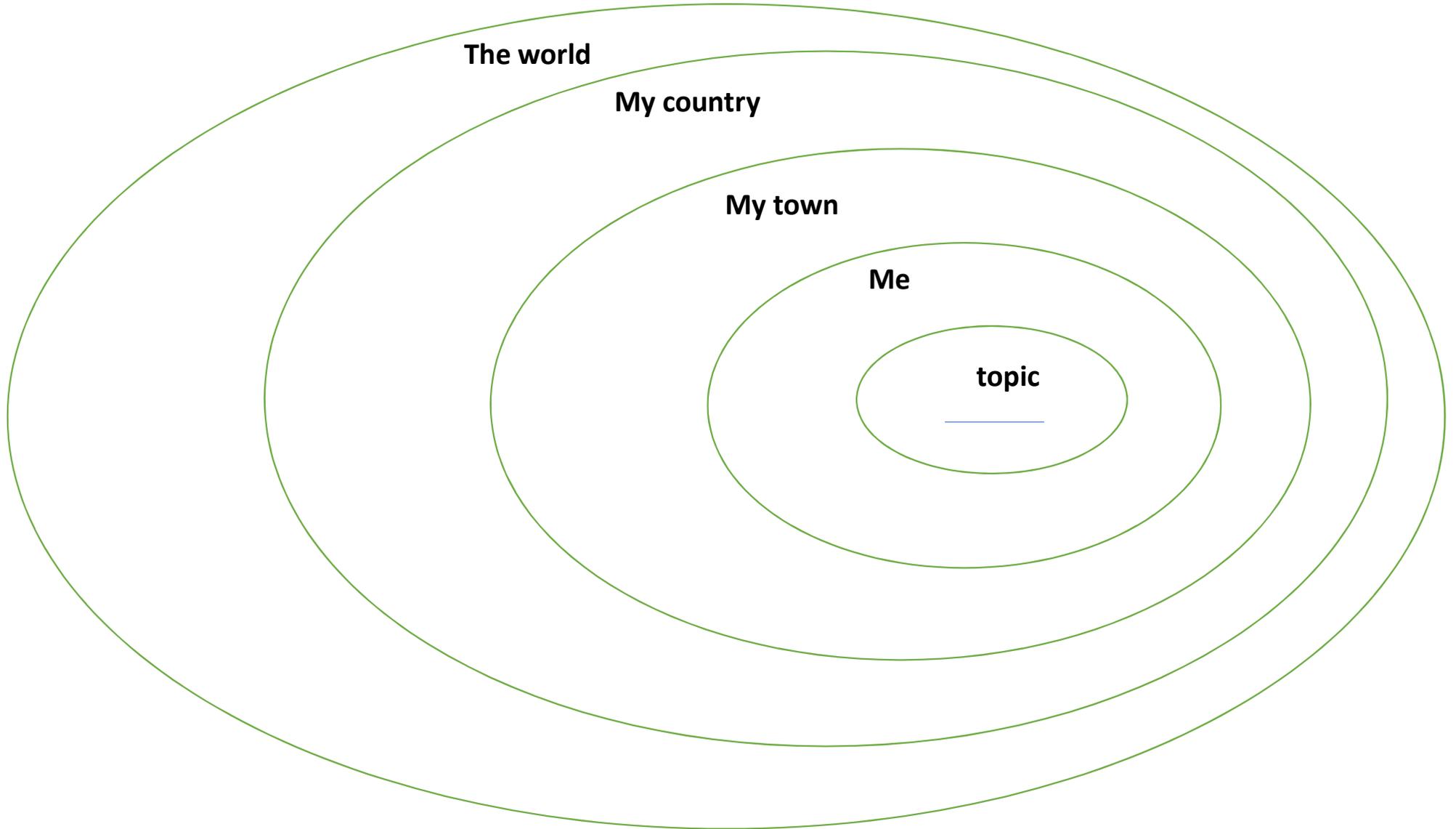
Two examples are done for you

1. The desert is dry and hot
2. The desert sometimes freezes at night
3. The desert
4. The desert
5. The desert
6. The desert

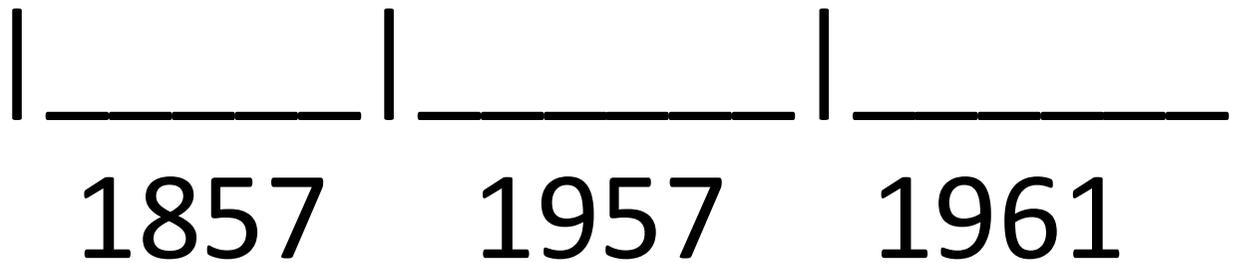
Venn diagram: Art, design and technology



Target practice: How it affects ... (Biology)



Graphic organizers: Timeline (Physics)



Bingo: Maths

| | | |
|------------|-----------|-----------|
| 4 | 9 | 3 |
| 30% | -2 | 27 |

Bingo: Maths

| | | |
|--|---|---|
| 4  | 9  | 3  |
| 30%  | -2  | 27  |

Hot seat: Music



Hot seat: Economics



Mnemonics: Chemistry

| | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| N | H | O | F | Cl |
| Nitrogen | Hydrogen | Oxygen | Fluoride | Chlorine |
| (Азот) | (Водород) | (Кислород) | (Фторид) | (Хлор) |

Mnemonics: Chemistry

| | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| N | H | O | F | Cl |
| Nitrogen | Hydrogen | Oxygen | Fluoride | Chlorine |
| (Азот) | (Водород) | (Кислород) | (Фторид) | (Хлор) |

Never Hide Olives From Claire



Being

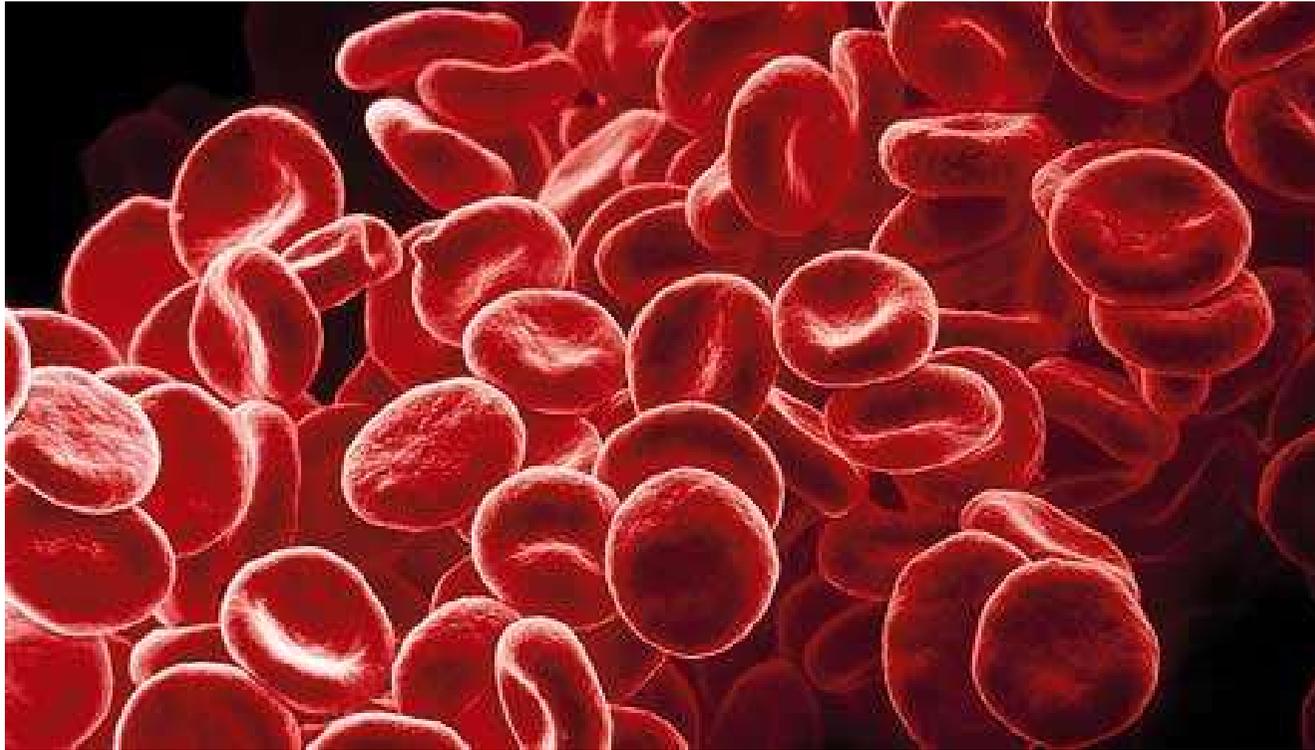
VEGAN

Pros

Cons

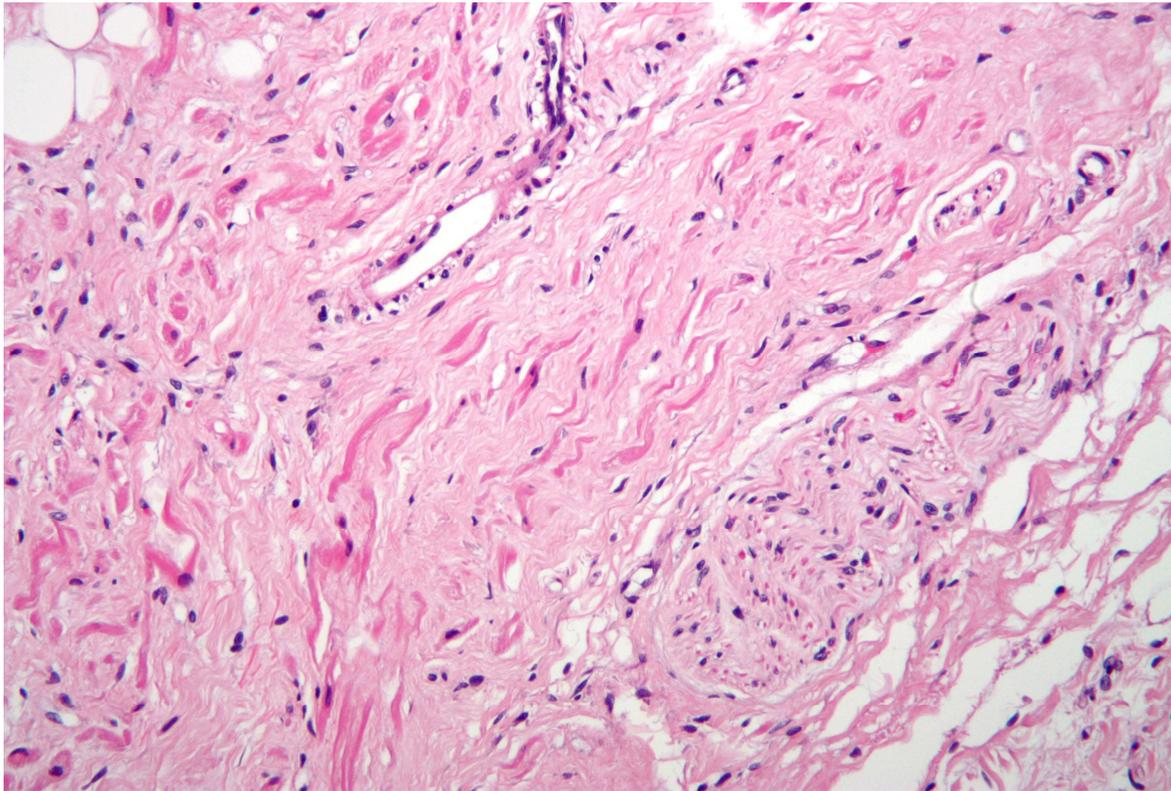


Red Blood Cells



Are cells in blood which transport Oxygen

Nerve (Nervous) Tissue



**Is the main component
of the nervous system**

Bloating



Is a feeling of fullness
and heavy stomach

Cramping



Is when a person has a sharp ache in stomach. Especially babies have such problems

Oxygen



is a chemical element.
It is the air we breath

Blood pressure

- Is the pressure of blood



BINGO

Nerve tissue 4

Oxygen 3

Bloating 1

Red Blood Cells 2

Cramping 6

Blood pressure 5

**Bloating – Red Blood Cells – Oxygen –
Nerve tissue – Blood pressure – Cramping**



Pros vs Cons of VEGANISM



Thank You!
😊

Leave a comment

