Технологическая карта проекта

Название Настольная игра Minefield

Проблема: Как можно легко и непринужденно заучивать новые слова в английском языке? Как по теме продукты питания запомнить все продукты питания, а также активно использовать в речи оборот There is/are? Как повысить мотивацию учащихся на изучение данного материала в классе и отработку его вне класса?

Цель

- Повысить мотивацию к изучению новой лексики
- Активизировать изученную лексику

Продукт

Настольная игра Minefield. Один комплект игры предназначен для 2 игроков. Которые работают в паре на достижение общей цели, - пройти поле, собрав максимальное количество продуктов питания и не наступить на мину. Напарники сидят спинами друг к другу и не видят поля друг друга, у одного поле с продуктами питания, у другого – с минами. Игроки должны пройти через заминированное поле и собрать как можно больше продуктов питания за определенное количество ходов. Учащиеся могу переговариваться друг с другом и задавать наводящие вопросы, используя оборот There is/are. Возможно соревнование с другими парами.

№п/п	***Этапы***	***Время***	***Задачи***	***Деятельность учителя***	***Деятельность обучающихся***	***Оборудование и дополнительные материалы***	***УУД***
1.	Выбор темы	15 мин	Сбор идей для работы над темой	Оказывает помощь в определении проекта. Мотивирует. Осуществляет фиксацию рабочих идей	Предлагают и выбирают тему или варианты тем	Интернет Учебные пособия Лист, ручка	Познавательные УУД Регулятивные УУД Личностные УУД
2.	Постановка проблемы	15 мин	Создать проблему, которую будет интересно решить обучающимся.	Направляет, помогает сформулировать проблему	Высказывают свое мнение, определяют проблему	Учебные пособия	Коммуникативные УУД

3	Планирование	60 мин	Определение источников информации. Составление плана работ. Разделение на группы. Определение ролей в группах а также сроков.	Наблюдает, помогает с формулированием целей и распределением ролей	Определяют источники информации. Составляют план работ. Делятся на группы: 1 группа изучает и предлагает 2 компьютерные игры, 2 группа изучает и предлагает 2 активные игры, 3 группа изучает и предлагает 2 настольные игры. Распределяют обязанности внутри групп. Определяют сроки.	Интернет Учебное пособие Enjoy English 3	Регулятивные УУД Коммуникативные УУД Личностные УУД (самоопределение)
4.	Поиск информации	1 день	Изучение различных игр в группах (компьютерные, активные, настольные). Подготовка вариантов игр	Наблюдает, консультирует, помогает (по просьбе), помогает в оценке ценности и необходимости материала	Каждая группа предлагает по 2 игры. Итого 6 игр. Из 6 игр выбирают одну. Обсуждают вид, внешние характеристики и составные части игры. Распределяют обязанности	Сеть интернет, учебник Enjoy English 3	Познавательные УУД Коммуникативные УУД
5.	Продукт	1 день	Составление и оформление игры	Наблюдает, консультирует, помогает (по просьбе)	Разрабатывают макет игры и все необходимое визуальное сопровождение.	Сеть интернет, учебник Enjoy English 3 Бумага Компьютер Принтер	Познавательные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД

6.	Презентация	15- 20 ми.	Представление своего проекта в 3 классе	Организует презентацию: проведение игры учащимися 6 класса в 3 классе. Координирует процесс презентации	Проводят игру-соревнование между парами. Раздают игру, объясняют правила, следят за выполнением условий игры, определяют пару победителя.	Комплекты игр на группу	Коммуникативные УУД Регулятивные УУД Личностные УУД
7.	Портфолио	10- 15 мин.	Составление проектной документации, оформление индивидуальных портфолио	Помогает правильно оформить индивидуальное портфолио по проекту, корректирует, наблюдает	Составлены и оформлены индивидуальные портфолио		Личностные УУД Регулятивные УУД
8.	Рефксия	5- 10 мин.	Анализ хода работы над проектом, выявление трудностей и возможностей их преодоления	Наблюдает, направляет процесс анализа (по необходимости) Фиксирует предложения	Анализируют достигнута ли цель, все ли удалось, степень своего участия, причины неудач (если были), а также трудности и возможности для их преодоления. Высказывают предложения по улучшению игры		Регулятивные УУД Коммуникативные УУД Личностные УУД