**Поурочное планирование, 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Обязательный минимум содержания** | **Планируемые результаты** | **Дата** | | |
|  |  |  |
|  |  | **Роль иностранного языка в планах на будущее.** | **Вводный модуль (Starter).** |  |  |  |
| Урок 1 | Вводный урок: Знакомство с учебником. Беседа о важности иностранного языка в современном мире. |  | * кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения |  |  |  |
| Урок 2 | Развитие навыков диалогической речи. Повторение букв от А до H. |  | * сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * вести диалог расспрос |  |  |  |
| Урок 3 | Развитие навыков диалогической речи.  Повторение букв от I до R. |  | * сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * вести диалог знакомства |  |  |  |
| Урок 4 | Развитие навыков диалогической речи: диалог этикетного характера. Повторение букв от S до Z. |  | * сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * вести диалог этикетного характера |  |  |  |
| Урок 5 | Развитие навыков диалогической речи: диалог- расспрос. |  | * сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * вести диалог- расспрос |  |  |  |
| Урок 6 | Развитие навыков диалогической речи: диалог этикетного характера. Расширение грамматических знаний: количественное числительное. |  | * распознавать и употреблять в речи количественные числительные * вести диалог этикетного характера |  |  |  |
| Урок 7 | Развитие навыков диалогической речи: диалог этикетного характера. Расширение лексических знаний. |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * вести диалог этикетного характера |  |  |  |
| Урок 8 | Расширение грамматических знаний: глаголы в повелительном наклонении. |  | * распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) * правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения |  |  |  |
| Урок 9 | Развитие навыков диалогической речи. Расширение лексических знаний. |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка:(классно-урочные выражения) * вести микродиалог по теме «На уроке английского языка») |  |  |  |
| Урок 10 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
|  |  | **Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.** | **Модуль 1: Школьные дни.** |  |  |  |
| Урок 11 | Развитие навыков просмотрового и поискового чтения. Расширение грамматических знаний:неопределенный артикль. |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * читать и понимать несложные аутентичные тексты (школьное расписание, объявления), содержащие отдельные неизученные языковые явления с пониманием основной и нужной информации * распознавать и употреблять в речи существительные с неопределенным артиклем |  |  |  |
| Урок 12 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос. Расширение грамматических знаний: глагол to be; личные местоимения. |  | * вести диалог-расспрос по образцу * распознавать и употреблять в речи формы глагола **to be;** личные местоимения |  |  |  |
| Урок 13 | Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием информации. |  | * читать (анкету ученика по выбору школьных предметов) с полным пониманием информации * делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного * воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений |  |  |  |
| Урок 14 | Развитие навыков монологической речи: составление рассказа. |  | * читать информацию (об английских школах) с полным пониманием * делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 15 | Развитие навыков изучающего чтения с выходом на устную речь- описание. |  | * читать статью (о российской школе) с полным пониманием * комментировать факты из прочитанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному * описывать российскую школу на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 16 | Развитие навыков диалогической речи: диалог этикетного характера. |  | * вести диалог этикетного характера по образцу |  |  |  |
| Урок 17 | Развитие навыков экстенсивного чтения. Домашнее чтение: « Джек и бобовое зернышко» эпизод 1. |  | * читать и понимать содержание текста с разной глубиной проникновения * комментировать факты из прочитанного * делать сообщение на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 18 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 19 | **Презентация проекта на тему: «Образование в России и Англии»** |  | * кратко излагать результаты выполненной проектной работы * употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний |  |  |  |
|  |  | **Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Покупки. Досуг и увлечения.** | **Модуль 2: Это я.** |  |  |  |
| Урок 20 | Развитие навыков монологической речи: описание. Расширение грамматических знаний: словообразование; глагол **have got.** |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * читать диалог (о подарках ко дню рождения) с полным пониманием * описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы * распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: суффиксы прилагательных * употреблять в речи глагол **have got** |  |  |  |
| Урок 21 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос. Расширение грамматических знаний: множественное число существительных; указательные мкстоимения. |  | * читать текст (о коллекции марок) с полным пониманием информации * распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения * распознавать и употреблять в речи указательные местоимения this/these, that/those * вести диалог- расспрос(о своей коллекции) на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 22 | Развитие навыков монологической речи: устное сообщение. |  | * читать текст (о сувенирах из Великобритании) с полным пониманием информации * делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 23 | Развитие навыков изучающего чтения. |  | * читать текст с полным пониманием * комментировать факты из прочитанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному |  |  |  |
| Урок 24 | Развитие навыков диалогической речи: диалог этикетного характера. |  | * вести диалог этикетного характера по образцу |  |  |  |
| Урок 25 | Развитие навыков экстенсивного чтения. Домашнее чтение: « Джек и бобовое зернышко» эпизод 2. |  | * читать и понимать содержание текста с разной глубиной проникновения * делать сообщение на основе прочитанного * комментировать факты из прочитанного |  |  |  |
| Урок 26 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 27 | **Презентация проекта на тему: «Карта сувениров».** |  | * кратко излагать результаты выполненной проектной работы * употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний |  |  |  |
|  |  | **Уcловия проживания в городской/сельской местности.** | **Модуль 3: Мой дом — моя крепость.** |  |  |  |
| Урок 28 | Развитие навыков просмотрового чтения. Расширение грамматических знаний: порядковое числительное. |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * прогнозировать содержание текста по иллюстрации * описывать свой дом на основе прочитанного * распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные * распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: числительные при помощи суффиксов -*teen*, -*ty*; -*th* |  |  |  |
| Урок 29 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос. Расширение грамматических знаний: конструкция *There + to be*; притяжательные местоимения. |  | * вести диалог расспрос * распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*; притяжательные местоимения |  |  |  |
| Урок 30 | Развитие навыков письменной речи: описание. |  | * читать текст (описание комнаты) с полным пониманием информации * вести диалог-расспрос о комнате на основе прочитанного текста * письменно описывать свою комнату по образцу |  |  |  |
| Урок 31 | Развитие навыков монологической речи: описание. |  | * читать текст с извлечением нужной и полной информации * устно описывать свой дом с опорой на прочитанный текст и составленный план |  |  |  |
| Урок 32 | Развитие навыков изучающего чтения. |  | * читать текст с пониманием полной информации * делать короткое сообщение на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 33 | Развитие навыков экстенсивного чтения. Домашнее чтение: « Джек и бобовое зернышко» эпизод 3. |  | * читать и понимать содержание текста с разной глубиной проникновения * делать сообщение на основе прочитанного * комментировать факты из прочитанного |  |  |  |
| Урок 34 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок35 | **Презентация проекта на тему: «Типичный дом в моей стране».** |  | * кратко излагать результаты выполненной проектной работы * употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний |  |  |  |
|  |  | **Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.** | **Модуль 4: Семейные узы.** |  |  |  |
| Урок 36 | Развитие навыков письменной речи: сообщение о своей семье. Расширение грамматических знаний:модальный глагол **can**; личные местоимения. |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * делать письменное сообщение: сообщать о себе и о своей семье основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.) по образцу * распознавать и употреблять в речи модальные глаголы; личные местоимения |  |  |  |
| Урок 37 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос. Расширение грамматических знаний:притяжательный падеж имен существительных. |  | * вести диалог- расспрос: запрашивать и сообщать информацию о внешности * писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план:описание внешности человека * распознавать и употреблять в речи притяжательный падеж имен существительных |  |  |  |
| Урок 38 | Развитие навыков аудирование с выборочным пониманием информации. |  | * воспринимать на слух текст и извлекать нужную информацию * вести краткий диалог-расспрос о своем кумире на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 39 | Развитие навыков монологической речи: устное сообщение. |  | * извлекать необходимую и полную информацию из прочитанного текста * делать устное сообщение о членах семьи на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 40 | Развитие навыков устной речи: пересказ текста. |  | * читать (краткую версию русской сказки) с пониманием полной информации * составлять монолог-повествование на основе прочитанного с опорой на картинки |  |  |  |
| Урок 41 | Развитие навыков устной речи: диалог-расспрос; монолог-описание. |  | * читать текст с пониманием нужной и полной информации * на основе прочитанного составлять диалог-расспрос и монолог-описание о внешности человека |  |  |  |
| Урок 42 | Развитие навыков экстенсивного чтения. Домашнее чтение: « Джек и бобовое зернышко» эпизод 4. |  | * читать и понимать содержание текста с разной глубиной проникновения * делать сообщение на основе прочитанного * комментировать факты из прочитанного |  |  |  |
| Урок 43 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 44 | **Презентация проекта на тему: «Любимые телепрограммы».** |  | * кратко излагать результаты выполненной проектной работы * употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний- |  |  |  |
|  |  | **Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.** | **Модуль 5: Животные всего мира.** |  |  |  |
| Урок 45 | Развитие навыков изучающего чтения. Расширение грамматических знаний: глаголы в Present Simple (утвердительная форма). |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * читать текст с пониманием полной информации * распознавать и употреблять в речи глаголы в Present Simple (утвердительная форма) |  |  |  |
| Урок 46 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос. Расширение грамматических знаний:глаголы в Present Simple (вопросительная и отрицательная формы). |  | * воспринимать на слух и правильно произносить лексические единицы * читать и воспринимать на слух диалог с пониманием нужной информации * вести диалог-расспрос, обмениваться мнениями о животных на основе прочитанного * употреблять в речи глаголы в Present Simple (вопросительная и отрицательная формы) |  |  |  |
| Урок 47 | Развитие навыков письменной речи: описание. |  | * читать страничку интернет форума о питомцах с пониманием полной информации * вести диалог-расспрос о любимом питомце * делать письменное сообщение о питомце на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 48 | Развитие навыков изучающего чтения. |  | * читать статью с пониманием полной информации * делать краткое устное сообщение на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 49 | Развитие навыков монологической речи: устное сообщение. |  | * читать статью о животном с пониманием полной информации * составлять монолог-повествование на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 50 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос. |  | * вести диалог-расспрос о здоровье питомца на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 51 | Развитие навыков экстенсивного чтения. Домашнее чтение: « Джек и бобовое зернышко» эпизод 5. |  | * читать и понимать содержание текста с разной глубиной проникновения * делать сообщение на основе прочитанного * комментировать факты из прочитанного |  |  |  |
| Урок 52 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 53 | **Презентация проекта на тему: «Животные родного края».** |  | * кратко излагать результаты выполненной проектной работы * употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний * представлять родную страну на английском языке |  |  |  |
|  |  | **Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Мир профессии. Проблемы выбора профессии.** | **Модуль 6: С утра до вечера.** |  |  |  |
| Урок 54 | Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Расширение грамматических знаний:наречия и предлоги времени. |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * читать текст (о распорядке дня киногероя) с пониманием основной и полной информации * брать и давать интервью на основе прочитанного * распознавать и употреблять в речи наречия и предлоги времени |  |  |  |
| Урок 55 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос. Расширение грамматических знаний:глаголы в Present Continuous. |  | * читать диалог с пониманием полной информации * вести диалог-расспрос о профессиях * распознавать и употреблять в речи глаголы в Present Continuous |  |  |  |
| Урок 56 | Развитие навыков письменной речи: личное письмо. |  | * читать письмо с пониманием нужной и полной информации * писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка * расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка |  |  |  |
| Урок 57 | Развитие навыков поискового чтения. |  | * читать статью с пониманием нужной информации * делать устное сообщение на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 58 | Развитие навыков монологической речи: пересказ текста. |  | * читать текст биографического характера с пониманием полной информации * передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы |  |  |  |
| Урок 59 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-побуждение к действию. |  | * читать текст с пониманием полной информации * вести диалог-побуждение к действию на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 60 | Развитие навыков экстенсивного чтения. Домашнее чтение: « Джек и бобовое зернышко» эпизод 6. |  | * читать и понимать содержание текста с разной глубиной проникновения * делать сообщение на основе прочитанного * комментировать факты из прочитанного |  |  |  |
| Урок 61 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 62 | **Презентация проекта на тему: «Достопримечательности России».** |  | * кратко излагать результаты выполненной проектной работы * употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний * представлять родную страну и культуру на английском языке |  |  |  |
|  |  | **Климат, погода. Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.** | **Модуль 7: В любую погоду.** |  |  |  |
| Урок 63 | Развитие навыков изучающего чтения. |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * читать интернет-чат о погоде с пониманием полной информации * составлять и вести мини-диалог (о погоде) на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 64 | Развитие навыков монологической речи: описание. Расширение грамматических знаний:глаголы в Present Simple и Present Continuous. |  | * читать текст (телефонный разговор) с полным пониманием * описывать картинку на основе прочитанного * распознавать и употреблять в речи глаголы в Present Simple и Present Continuous |  |  |  |
| Урок 65 | Развитие навыков письменной речи: написание открытки. |  | * читать открытку с пониманием полной информации * писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания |  |  |  |
| Урок 66 | Развитие навыков монологической речи: устное сообщение. |  | * читать статью о погоде с пониманием полной информации * делать устное сообщение на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 67 | Развитие навыков изучающего чтения. |  | * читать текст, извлекая полную информацию * описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы |  |  |  |
| Урок 68 | Развитие навыков диалогической речи: диалог этикетного характера. |  | * читать диалог с пониманием полной информации * вести диалог этикетного характера по образцу |  |  |  |
| Урок 69 | Развитие навыков экстенсивного чтения. Домашнее чтение: « Джек и бобовое зернышко» эпизод 7. |  | * читать и понимать содержание текста с разной глубиной проникновения * делать сообщение на основе прочитанного, комментировать факты из прочитанного |  |  |  |
| Урок 70 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 71 | **Презентация проекта на тему: «Одеваемся по погоде».** |  | * кратко излагать результаты выполненной проектной работы * употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний * представлять родную страну и культуру на английском языке |  |  |  |
|  |  | **Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Покупки.** | **Модуль 8: Особые дни** |  |  |  |
| Урок 72 | Развитие навыков чтения с полным пониманием информации.Расширение грамматических знаний:исчисляемые / неисчисляемые существительные. |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * читать текст о праздниках с пониманием полной информации * делать краткое устное сообщение на основе прочитанного * распознавать и употреблять в речи исчисляемые / неисчисляемые существительные |  |  |  |
| Урок 73 | Развитие навыков письменной речи: план празднования дня рождения. Расширение грамматических знаний:местоимения: some, any, вопросительные слова: how much, how many. |  | * читать диалог с пониманием полной информации * составлять письменный план празднования своего дня рождения на основе прочитанного текста * распознавать и употреблять в речи местоимения: some, any, вопросительные слова: how much, how many |  |  |  |
| Урок 74 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-побуждение к действию. |  | * читать текст (о праздновании дня рождения в разных странах) с пониманием основной информации * читать диалог (о подготовке любимого блюда) * составлять и вести диалог на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 75 | Развитие навыков монологической речи: связное устное высказывание. |  | * читать текст с пониманием полной информации * комментировать факты из прочитанного текста * составлять устное высказывание на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 76 | Развитие навыков устной речи: обсуждение. |  | * читать текст (статью о Масленице) с пониманием полной информации * комментировать факты из прочитанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному |  |  |  |
| Урок 77 | Развитие навыков диалогической речи: диалог этикетного характера. |  | * читать текст (меню, диалог в ресторане) с пониманием полной информации * составлять и вести диалог на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 78 | Развитие навыков экстенсивногно чтения. Домашнее чтение: « Джек и бобовое зернышко» эпизод 8. |  | * читать и понимать содержание текста с разной глубиной проникновения * делать сообщение на основе прочитанного, комментировать факты из прочитанного |  |  |  |
| Урок 79 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 80 | **Презентация проекта на тему: «Как вести себя на кухне?»** |  | * кратко излагать результаты выполненной проектной работы * употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний |  |  |  |
|  |  | **Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, страницы истории. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Покупки.** | **Модуль 9: Жить в ногу со временем.** |  |  |  |
| Урок 81 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос. Расширение грамматических знаний: глаголы в Past Simple. |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * вести диалог расспрос о любимом магазине на основе прочитанного текста * правильно употреблять в речи артикль; глаголы в Past Simple |  |  |  |
| Урок 82 | Развитие навыков письменной речи: электронное письмо. Расширение грамматических знаний: глаголы в Past Simple. |  | * писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул * расставлять в письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка * распознавать и употреблять в речи глаголы в Past Simple (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы) |  |  |  |
| Урок 83 | Развитие навыков изучающего чтения. |  | * читать текст (отзыв на фильм) с пониманием полной информации * писать отзыв на фильм на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 84 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос. Расширение грамматических знаний: модальный глагол must. |  | * читать текст (статью )с пониманием полной информации * обсуждать правила поведения в музее * распознавать и употреблять в речи модальные глаголы must/mustn't * на основе текста составлять и вести диалог-расспрос |  |  |  |
| Урок 85 | Развитие навыков устной речи: обсуждение. |  | * читать текст (о музее) с полным пониманием информации * обсуждать полученную из прочитанного информацию, выражать своё мнение |  |  |  |
| Урок 86 | Развитие навыков диалогической речи:  диалог этикетного характера. |  | * читать текст с полным пониманием информации * вести диалог этикетного характера по образцу |  |  |  |
| Урок 87 | Развитие навыков экстенсивного чтения. |  | * читать и понимать содержание текста с разной глубиной проникновения * делать сообщение на основе прочитанного |  |  |  |
| Урок 88 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 89 | **Презентация проекта на тему: «Старые монеты».** |  | * кратко излагать результаты выполненной проектной работы * употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний |  |  |  |
|  |  | **Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности , страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия.** | **Модуль 10: Каникулы.** |  |  |  |
| Урок 90 | Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос. Расширение грамматических знаний:can/can't. |  | * различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка * соблюдать правильное ударение в изученных словах * узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы * употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы * читать текст(рекламные буклеты)с пониманием полной информации * вести диалог- расспрос на основе прочитанного (о путешествии) * употреблять в речи модальные глаголы can/can't |  |  |  |
| Урок 91 | Развитие навыков письменной речи: описание. Расширение грамматических знаний: глаголы в Future Simple. |  | * читать диалог (об отдыхе у моря) с пониманием полной информации * кратко передать основное содержание прочитанного * распознавать и употреблять в речи глаголы в Future Simple * делать письменное описание фотографии |  |  |  |
| Урок 92 | Развитие навыков письменной речи: короткое сообщение. |  | * вести диалог о проблемах здоровья * читать короткие записки с пониманием полной информации * писать записку другу по образцу |  |  |  |
| Урок 93 | Развитие навыков монологической речи: сообщение. |  | * читать текст с полным пониманием информации * передать основное содержание прочитанного |  |  |  |
| Урок 94 | Развитие навыков диалогической речи: обсуждение. |  | * читать информацию (о детском лагере) с полным пониманием * обсуждать полученную информацию |  |  |  |
| Урок 95 | Развитие навыков диалогической речи: диалог этикетного характера. |  | * читать текст с полным пониманием информации * вести диалог этикетного характера по образцу |  |  |  |
| Урок 96 | Развитие навыков экстенсивного чтения. |  | * читать и понимать содержание текста с разной глубиной проникновения * делать сообщение на основе прочитанного, комментировать факты из прочитанного |  |  |  |
| Урок 97 | **Проверочная работа.** |  | * распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 98 | **Презентация проекта на тему: «Летный поход».** |  | * кратко излагать результаты выполненной проектной работы * употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний |  |  |  |
| Урок 99 | Повторение изученных лексических единиц и грамматических структур. |  | * использовать в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 100 | Повторение изученных лексических единиц и грамматических структур. |  | * использовать в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 101 | **Итоговая контрольная работа.** |  | * использовать в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 102 | **Итоговая контрольная работа.** |  | * использовать в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры * анализировать свои знания |  |  |  |
| Урок 103 | Резервный урок. |  |  |  |  |  |
| Урок 104 | Резервный урок. |  |  |  |  |  |
| Урок 105 | Резервный урок. |  |  |  |  |  |
| **Итого: 105ч** |  |  |  |  |  |  |